

## Podstawa prawna procedur

1. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich ( Dz.U. z 2010 r. nr 33, poz.178)
2. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości ( Dz.U. z 2007 r. nr 70, poz. 473)
3. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii ( Dz.U. z 2005 r. nr 179, poz.1485)
4. Ustawa o systemie oświaty ( Dz.U. z 2004 r., nr 254 poz. 2572).
5. Ustawa Prawo oświatowe z 14 lutego 2017 r. ( Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
6. Rozporządzenie MENiS z dn. 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach ( Dz. U. z 2003 r. nr 6, poz. 69 z późniejszymi zmianami)
7. Rozporządzenie MEN z dn. 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. nr 228, poz. 1591)
8. Statut Szkoły Podstawowej nr 34 im. Józefa Malewskiego w Olsztynie

## **Procedura postępowania w przypadku palenia papierosów i e-papierosów przez ucznia**

1. Na zjawisko palenia papierosów i / lub e-papierosów przez uczniów mają obowiązek reagować wszyscy pracownicy szkoły – zgłaszając ten fakt wychowawcy lub pedagogowi szkolnemu.
2. Wychowawca klasy lub pedagog szkolny przeprowadza rozmowę dyscyplinującą.
3. O fakcie palenia papierosów oraz podjętych w tym zakresie działaniach pedagog szkolny/wychowawca informuje rodziców ucznia (prawnych opiekunów) i potwierdza ten fakt wpisem do dziennika elektronicznego.
4. W przypadku posiadania i/lub palenia e-papierosa uczeń oddaje urządzenie nauczycielowi. Nauczyciel przekazuje e-papierosa pedagogowi. Jeżeli uczeń palił e-papierosa, nauczyciel dodatkowo wpisuje uczniowi uwagę do dziennika elektronicznego. Nauczyciel niezwłocznie informuje telefonicznie lub poprzez dziennik elektroniczny o zaistniałej sytuacji rodziców lub prawnych opiekunów ucznia.
5. W sytuacji odmowy oddania e-papierosa nauczyciel prosi o interwencję pedagoga lub dyrektora szkoły.
6. Urządzenie zostaje przekazane do depozytu znajdującego się w sekretariacie szkoły do momentu odebrania przez rodziców lub prawnych opiekunów.

## **Procedura postępowania z uczniem będącym pod wpływem substancji psychoaktywnej (alkohol, dopalacz, narkotyki)**

1. Jeżeli nauczyciel podejrzewa, że uczeń jest pod wpływem substancji psychoaktywnej, to bezzwłocznie informuje o swoich przypuszczeniach pedagoga szkolnego.
2. Ucznia należy odizolować.
3. W razie potrzeby nauczyciel lub pedagog powiadamia pielęgniarkę szkolną w celu udzielenia pomocy medycznej.
4. W sytuacji, gdy zagrożone jest życie lub zdrowie ucznia pielęgniarka lub pedagog wzywa pogotowie i powiadamia Policję.
5. Pedagog zawiadamia o zaistniałej sytuacji dyrektora szkoły, wychowawcę klasy oraz telefonicznie informuje rodziców (opiekunów prawnych) o stanie dziecka i zobowiązuje ich do natychmiastowego odebrania ucznia ze szkoły.
6. Dyrektor szkoły powiadamia Policję, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem substancji psychoaktywnej – odmawiają przyjscia do szkoły, a jest od agresywny, bądź zagraża życiu lub zdrowiu innych osób.
7. Jeżeli uczeń jest w posiadaniu substancji psychoaktywnej zobowiązany jest do jej przekazania. W przypadku gdy uczeń odmawia, dyrektor szkoły wzywa Policję.
8. Substancja psychoaktywna – narkotyk, dopalacz, lek zostaje zabezpieczona i przekazana Policji.
9. Pedagog oraz wychowawca ustalają okoliczności dotyczące zażycia substancji psychoaktywnej.
10. Pedagog przekazuje pozyskane wiadomości rodzicom (opiekunom prawnym) dziecka. Udziela im informacji na temat instytucji zajmujących się profilaktyką uzależnień i w razie konieczności pisemnie zobowiązuje rodziców do podjęcia specjalistycznej terapii przez dziecko.
11. Uczeń otrzymuje naganę Dyrektora szkoły.
12. Pedagog i wychowawca kontrolują zachowanie ucznia w szkole i są w stałym kontakcie z rodzicami.
13. W razie gdy zachowanie ucznia nie ulegnie poprawie pedagog powiadamia Sąd Rejonowy w Olsztynie Wydział Rodzinny i Nieletnich.

## **Procedura postępowania w przypadku ujawnienia w szkole zjawiska cyberprzemocy**

1. Za cyberprzemoc uważa się wszelkie formy przemocy z użyciem mediów elektronicznych, głównie Internetu i telefonów komórkowych.
2. Każda osoba, która podejrzewa lub ma pewność o zaistnieniu cyberprzemocy ma obowiązek zgłosić ten fakt wychowawcy, pedagogowi lub dyrektorowi.
3. Pedagog wspólnie z wychowawcą dokonuje analizy zdarzenia i we współpracy z dyrektorem Szkoły planuje dalsze postępowanie:
  - ustalenie okoliczności zdarzenia, jego przyczyn i skutków,
  - ustalenie sprawcy (jeżeli jest on nieznany),
  - przeprowadzenie rozmów z ofiarą, sprawcą i świadkami,
  - zabezpieczenie dowodów (w miarę możliwości).
4. Rozmowy z ofiarą, sprawcą i świadkami prowadzone są w sposób dyskretny, z zapewnieniem poczucia bezpieczeństwa wszystkim uczestnikom zdarzenia. Mają one na celu wyjaśnienie przyczyn i skutków zaistniałej sytuacji, a w przypadku sprawcy cyberprzemocy także uświadomienie odpowiedzialności prawnej za popełnione czyny.
5. O sytuacji stosowania cyberprzemocy powiadamiani są rodzice uczniów (opiekunowie prawni), zarówno ofiary, jak i sprawcy.
6. Rodzice (opiekunowie prawni) ofiary cyberprzemocy podejmują decyzję o zgłoszeniu sprawy na Policję lub do Sądu Rodzinnego.
7. Ofiara cyberprzemocy otrzymuje wsparcie dotyczące radzenia sobie w zaistniałej sytuacji.
8. Po zakończeniu interwencji należy monitorować sytuację ucznia, sprawdzając, czy nie są wobec niego podejmowane dalsze działania przemocowe bądź odwetowe ze strony sprawcy.
9. Sprawca cyberprzemocy w zależności od wagi czynu ponosi karę, zgodnie z postanowieniami Statutu Szkoły.
10. W razie gdy zachowanie ucznia nie ulegnie poprawie pedagog powiadamia Sąd Rejonowy w Olsztynie Wydział Rodzinny i Nieletnich.
11. W sytuacjach wystąpienia cyberprzemocy nieobjętych niniejszą procedurą, decyzję o podjęciu stosownych działań podejmuje Dyrektor Szkoły.

## **Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia w szkole**

1. Podjęcie przez nauczyciela próby wyciszenia agresywnego zachowania poprzez rozmowę z uczniem.
2. W przypadku, gdy rozmowa nie skutkuje, nauczyciel poprzez gospodarza klasy lub dyżurnego ucznia zawiadamia pedagoga /psychologa/dyrektora/pielęgniarkę/ innego nauczyciela o zaistniałej sytuacji.
3. Zabranie ucznia z lekcji przez innego pracownika - nauczyciela szkoły. Zaprowadzenie do gabinetu pedagoga lub psychologa szkolnego. W przypadku braku takiej możliwości zapewnienie bezpieczeństwa pozostałym uczniom poprzez wyprowadzenie ich z klasy np. do świetlicy szkolnej lub czytelnicy.
4. W sytuacji zagrażającej bezpieczeństwu i zdrowiu ucznia lub innych osób nauczyciel ma obowiązek przytrzymania ucznia.
5. Poinformowanie rodziców o zachowaniu ucznia i zabranii go z lekcji.
6. W sytuacji bardzo agresywnego zachowania ucznia (groźenie, napaść fizyczna, pobudzenie psycho-fizyczne, niemożność uspokojenia przez nauczyciela), wzywa się Policję lub Pogotowie Ratunkowe.
7. Po jednorazowym agresywnym zachowaniu rodzic/opiekun prawny podpisuje zgodę na przytrzymywanie dziecka w sytuacjach, kiedy jego zachowanie zagraża bezpieczeństwu i/lub zdrowiu jego i innych uczniów.
8. Brak takiej zgody jest podstawą do wzywania Policji/Pogotowia Ratunkowego w przypadku pojawienia się zachowań agresywnych.
9. Rozmowa z rodzicami ucznia przeprowadzona przez wychowawcę/pedagoga/ psychologa w celu dobrania odpowiednich form pomocy dla dziecka.
10. W przypadku kolejnych zachowań agresywnych ucznia i jednocześnie braku efektywnej współpracy z rodzicami Szkoła kieruje wniosek do Sądu Rejonowego w Olsztynie Wydział Rodzinny i Nieletnich.