

Szanowni Państwo,

Szkoły zostały zamknięte... jednak zależy nam bardzo, żeby Nasi Uczniowie mieli ten czas zorganizowany, aby codzienny rytm dnia i powtarzające się aktywności pozwoliły im zostać w znanej dotąd „normalności”- przynajmniej w niewielkim zakresie. Przesyłam zatem kilka zasad pracy, przygotowania do wprowadzenia dzieci do umiejętności samoorganizacji. Wypracowanie schematu pracy własnej jest bardzo ważne (aktualne nie tylko w tej kryzysowej sytuacji , jeśli to utrwalimy i wytrenujemy, zaowocuje również w dalszym procesie rozwoju Naszych Uczniów). Pewnie większość z nas o tym wie i stosuje...jednak zebrane wskazówki w całość stanowią pewnego rodzaju drogowskaz i wsparcie w nauce dzieci i młodzieży. W przypadku jakichkolwiek pytań, trudności, wątpliwości , zachęcam do kontaktu.

Pozdrawiam serdecznie

Magdalena Pawulska

Pedagog szkolny

Zatem jak sprawić , żeby naszym dzieciom chciało się chcieć.....

- ➡ Przed przystąpieniem do pracy – zadbajmy o uprzątnięcie biurka (to ważne, bałagan i chaos to niezły rozpraszacz – a tego unikamy...)**
- ➡ Przygotujmy niezbędne materiały (podręczniki, ćwiczenia, pomoce dydaktyczne itp – unikniemy pokusy chodzenia po mieszkaniu i pooszukiwaniu potrzebnych rzeczy...)**
- ➡ Wprowadźmy grafik, terminarz, planer – nazwa nieistotna chodzi o to, żeby zaplanować dziecku stałe godziny i stałe aktywności**
- ➡ Mimo tego, że nie chodzimy do szkoły, zadbajmy o stały rytm dnia – stałe pory snu, właściwa higiena snu – w stałym rytmie dzieciom łatwiej będzie się zmobilizować i włączyć do działania.**
- ➡ Wyeliminujmy w czasie pracy zakłócacze np. tablet, komórka, gadżety do zabawy itp. - to naprawdę rozprasza i utrudnia (a my chcemy ułatwiać...)**
- ➡ Zadbajmy o to, żeby praca była też przyjemna – można postawić przy biurku umilacze np. zdrowe przekąski (orzechy, suszone owoce , woda do picia itp.) cicha muzyka w tle...**

Ponadto zachęcam Państwa i dzieci do obejrzenia filmików na YouTube dotyczących sposobów na efektywną naukę:

www.youtube.com/channel/UCVq8tmwQoolGHQWp53XTVAg